



## CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS

# CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

## PEDAGOGO

EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

**23 de novembro de 2014**

Nome: \_\_\_\_\_ N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_

### BOLETIM DE QUESTÕES

**LEIA COM MUITA ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs.**

- 1 Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 QUESTÕES OBJETIVAS (10 de Língua Portuguesa, 10 de Legislação, 05 de Noções de Informática e 25 de Conhecimentos Específicos). Cada questão apresenta cinco alternativas, identificadas com as letras **(A)**, **(B)**, **(C)**, **(D)** e **(E)**, das quais apenas uma é correta.
- 2 Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas das questões.
- 3 É necessário conferir se a prova está completa e sem falhas, bem como se o seu nome e seu número de inscrição conferem com os dados contidos no CARTÃO-RESPOSTA. **Caso exista algum problema, comunique-o imediatamente ao fiscal de sala.**
- 4 A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita com caneta esferográfica de **tinta preta ou azul**.
- 5 O CARTÃO-RESPOSTA não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas. Não é permitida a utilização de qualquer espécie de corretivo. O Cartão só será substituído se contiver falha de impressão.
- 6 O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento considerado na avaliação. O BOLETIM DE QUESTÕES deve ser usado apenas como rascunho e não valerá, sob hipótese alguma, para efeito da correção.
- 7 Ao término da prova, devolva ao fiscal de sala todo o material relacionado no item 2 e assine a LISTA DE PRESENÇA. A assinatura do seu nome deve corresponder àquela que consta no seu documento de identificação.
- 8 O tempo disponível para a prova é de **quatro horas, com início às 14h00 e término às 18h00**, observado o horário de Belém-PA.
- 9 Reserve os 30 minutos finais para a marcação do CARTÃO-RESPOSTA.



CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS  
CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014

PEDAGOGO

LÍNGUA PORTUGUESA

VELHO, EU?

01 O título é apenas chamativo, não há nele pretensão ou jactância. Ocorre simplesmente que um amigo  
02 de geração, convidado a dar seu depoimento para um livro sobre a condição de idoso, comum a nós dois,  
03 provocou-me a fazer o mesmo. E reconheci que, ao completar setenta e três anos, o momento seria bem  
04 propício a uma reflexão sobre o tema.

05 Se me sinto velho? Em muitos aspectos, não. É verdade que já não corro, e certos movimentos simples,  
06 como o sair do carro, em vagas de estacionamento apertadas, exigem um esforço de que não tenho memória  
07 do passado. Se dirigir por mais de duas horas, tenho as pernas emperradas ao final da viagem. Mas caminho,  
08 jogo vôlei e tênis de praia, e nado com alguma regularidade. Aprecio sobretudo as longas jornadas em contacto  
09 com a natureza, como o Caminho Inca, feito oito anos atrás, ou as trilhas do Parque Nacional Torres Del Paine,  
10 na Patagônia Chilena, ano passado.

11 As academias de musculação não me adaptei. Todas, ao gosto da garotada, mantêm um fundo musical  
12 atordoante, que a mim irrita, quando o desejo é relaxar. E tenho a convicção de que, para fazer flexões e ativar  
13 músculos, não são necessários equipamentos sofisticados.

14 A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade  
15 intelectual. E tende-se a perder a exata dimensão do tempo: falamos de coisas que nos aconteceram há vinte,  
16 trinta anos, como se tivessem ocorrido recentemente. Sentimo-nos como se continuássemos sendo sempre os  
17 mesmos.

18 Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à  
19 realidade. Como observou um artista sombrio, o barbear diário nos faz acompanhar o trabalho da morte, no  
20 lento avanço das rugas e dos cabelos brancos.

21 Essa revelação dos espelhos e dos circunstâncias foi bem retratada, há cerca de um século, pelo poeta  
22 Marcello Gama, cuja feiura começava no próprio nome de batismo (Possidônio Machado), e que a formulou em  
23 belos versos alexandrinos:

24 *“Sou feio se não mente o juízo dos espelhos*  
25 *Nem é falsa a expressão do que olha para mim”*

26 Pois é. Contra o juízo dos espelhos nós, os velhos, só temos a opor o nosso próprio sentimento e  
27 algumas compensações: mais histórias para contar, o conforto das lembranças amenas, a sensação de que  
28 nada de dramático, insolúvel ou desconhecido pode mais nos surpreender. Já vimos tudo. E se a paisagem à  
29 frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz. Para contrapor à labilidade do  
30 presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, “muito mais que lindas”, que permanecem – na nossa  
31 memória.

32 Quanto ao sexo, espero não surpreender os amigos e amigas ao afirmar que não me preocupa. É claro  
33 que a capacidade orgástica juvenil já vai distante. Mas considero o sexo uma servidão. Muito prazerosa, é bem  
34 verdade, mas sempre uma servidão, pois exige uma parceira, para ser praticado de forma plenamente  
35 gratificante. Portanto, quando me faltar, em futuro incerto e não perquirido, talvez me sinta até mais livre, para  
36 desfrutar de outros prazeres do corpo e do espírito.

37 Só há mesmo uma pena irremediável na velhice: a solidão crescente com a perda dos amigos,  
38 parentes, companheiros de geração. Falando destes últimos, irmãos de pensamento e de sonhos, que se  
39 foram, os dedos das mãos já não são suficientes para contá-los. E as novas amizades não os substituem  
40 plenamente.

41 Há quem veja nessas ausências uma prévia da solidão radical e definitiva da travessia na barca de  
42 Caronte, para a qual iríamos sendo preparados. Mas para um racionalista convicto como eu, e otimista por  
43 princípio filosófico, a morte é apenas o último ato da vida. A única maneira de bem viver é não lhe atribuir  
44 importância. Quem não gosta de descansar, quando a jornada o fatiga? E falamos aqui de um repouso  
45 perfeito, sono sem sonhos em que cessa o tempo, por não mais se ter a consciência dele. A ideia de uma alma  
46 imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal. E ainda mais: inquietadora.

47 Só a vida é importante. E enquanto mantivermos a curiosidade em relação a ela e ao nosso mundo,  
48 viver será sempre agradável. De minha parte, tenho todo o interesse em acompanhar o espetáculo pelo  
49 máximo de tempo. Melhor ainda: tenho a pretensão – talvez ingênua, talvez romântica – de bem participar dele,  
50 contribuindo, mesmo em pequena escala, para que meus contemporâneos e descendentes vivam mais alegres  
51 e felizes.

52 Velho, sim! E satisfeito! Nada a reclamar.

Clemente Rosas  
www.revistasera.info. 19/09/2013



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

- 1** De acordo com o texto de Clemente Rosas, a velhice é um momento de
- (A) solidão.
  - (B) repouso.
  - (C) liberdade.
  - (D) prazer.
  - (E) desilusão.
- 2** A interrogação, no título do texto, sugere que o autor é
- (A) incrédulo.
  - (B) vaidoso.
  - (C) zombeteiro.
  - (D) impertinente.
  - (E) insensato.
- 3** No enunciado "... o barbear diário nos faz acompanhar o trabalho da morte, no lento avanço das rugas e dos cabelos brancos." (linhas 19 e 20), o autor se refere à
- (A) passagem do tempo.
  - (B) rotina.
  - (C) monotonia.
  - (D) desesperança.
  - (E) desmotivação.
- 4** No enunciado "Para contrapor à labilidade do presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, "muito mais que lindas", que permanecem – na nossa memória." (linhas 29 a 31), é possível substituir a palavra destacada por
- (A) deficiência.
  - (B) instabilidade.
  - (C) inconsistência.
  - (D) irrelevância.
  - (E) insatisfação.
- 5** Ao afirmar que somente a vida é importante, pode-se inferir que o autor do texto
- (A) teme a morte.
  - (B) aceita a morte.
  - (C) prepara-se para a morte.
  - (D) evita a morte.
  - (E) nega a morte.
- 6** A passagem em que o autor imprime ao enunciado a ideia de possibilidade à condição de ser velho é
- (A) "Aprecio sobretudo as longas jornadas em contacto com a natureza, como o Caminho Inca, feito oito anos atrás, ou as trilhas do Parque Nacional Torres Del Paine, na Patagônia Chilena, ano passado." (linhas 08 a 10).
  - (B) "Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à realidade." (linhas 18 e 19).
  - (C) "Portanto, quando me faltar, em futuro incerto e não perquirido, talvez me sinta até mais livre, para desfrutar de outros prazeres do corpo e do espírito." (linhas 35 e 36).
  - (D) "Quem não gosta de descansar, quando a jornada o fatiga?" (linha 44).
  - (E) "A ideia de uma alma imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal. E ainda mais: inquietadora." (linhas 45 e 46).



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

- 7** O enunciado em que o autor se vale da linguagem conotativa para se referir à condição do idoso é
- (A) “E tenho a convicção de que, para fazer flexões e ativar músculos, não são necessários equipamentos sofisticados.” (linhas 12 e 13).
  - (B) “Sentimo-nos como se continuássemos sendo sempre os mesmos.” (linhas 16 e 17).
  - (C) “Só o espelho, ou às vezes a reação estranha de um interlocutor, é que nos trazem de relance à realidade.” (linhas 18 e 19).
  - (D) “Falando destes últimos, irmãos de pensamento e de sonhos, que se foram, os dedos das mãos já não são suficientes para contá-los.” (linhas 38 e 39).
  - (E) “Há quem veja nessas ausências uma prévia da solidão radical e definitiva da travessia na barca de Caronte, para a qual iríamos sendo preparados.” (linhas 41 e 42).

- 8** A passagem em que se expressa uma relação proporcional entre termos do enunciado é
- (A) “O título é apenas chamativo, não há nele pretensão ou jactância.” (linha 01).
  - (B) “É verdade que já não corro, e certos movimentos simples, como o sair do carro, em vagas de estacionamento apertadas, exigem um esforço de que não tenho memória do passado.” (linhas 05 a 07).
  - (C) “A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade intelectual.” (linhas 14 e 15).
  - (D) “E se a paisagem à frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz.” (linhas 28 e 29).
  - (E) “A ideia de uma alma imortal me parece tão absurda quanto a de um corpo imortal.” (linhas 45 e 46).

- 9** Justifica-se o emprego do sinal indicativo da crase para marcar o complemento verbal nos enunciados

- I. “Às academias de musculação não me adaptei.” (linha 11).
- II. “A memória às vezes falha, ou tarda, mas não a ponto de comprometer o trabalho ou a atividade intelectual.” (linhas 14 e 15).
- III. “E se a paisagem à frente se faz nebulosa, os caminhos percorridos mantêm-se banhados de luz.” (linhas 28 e 29).
- IV. “Para contrapor à labilidade do presente e à incerteza do futuro, temos as coisas findas, “muito mais que lindas”, que permanecem – na nossa memória.” (linhas 29 a 31).

Estão corretos os itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) II e IV.

- 10** A citação dos versos de Possidônio Machado é argumento para a defesa da tese de que a velhice é

- (A) feia.
- (B) falsa.
- (C) reconhecida pelo olhar.
- (D) inspiradora.
- (E) sombria.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**LEGISLAÇÃO**

- 11** Considerando as vedações previstas no Código de Ética Profissional do Servidor público civil do poder executivo federal, assinale a alternativa verdadeira:
- (A) É vedado ao servidor pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
  - (B) É vedado ao servidor apresentar-se embriagado ao serviço, habitualmente, não compreendida na esfera de tutela da administração pública a conduta do servidor fora do serviço, por força da preservação de privacidade e intimidade de sua vida privada.
  - (C) É vedado ao servidor pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, para si, familiares ou qualquer pessoa, com exceção das vantagens percebidas em caráter de doação em função do bom desempenho da função pública.
  - (D) É vedado ao servidor o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento que o beneficie direta e pessoalmente.
  - (E) As vedações são impostas ao servidor que, por força de lei ou contrato, preste serviços de natureza permanente, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, com vínculo profissional com autarquias, fundações públicas, entidades paraestatais, empresas públicas e sociedades de economia mista, ou em qualquer setor em que prevaleça o interesse do Estado.
- 12** Acerca dos princípios e diretrizes contidos na Lei n. 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a opção correta:
- (A) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, a natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal, Estadual e Municipal de Ensino Público.
  - (B) A gestão dos cargos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, o reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
  - (C) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, a investidura em cada cargo e emprego, em ambos os casos condicionada à aprovação em concurso público, seja para o regime estatutário, seja para a contratação pelo regime da CLT.
  - (D) A gestão dos cargos e empregos celetistas do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes a garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a formação geral, nesta incluída a educação formal e informal, como expressão de aprimoramento do conhecimento geral do servidor.
  - (E) A gestão dos cargos e empregos do Plano de Carreira observará, entre outros princípios e diretrizes, investidura em cada cargo, condicionada à aprovação em concurso público ou mediante processo de ascensão funcional no âmbito da carreira, respeitado o prazo de permanência de, no mínimo, dois anos, em cada cargo ou emprego.
- 13** Quanto ao disposto no Decreto n. 5.707, de 23 de fevereiro de 2006, que institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, aponte a única alternativa correta:
- (A) São consideradas escolas de governo, as instituições destinadas, precipuamente, à formação e ao desenvolvimento de servidores públicos, incluídas na estrutura da administração pública federal direta e indireta, inclusive as empresas públicas e sociedades de economia prestadoras de serviços públicos.
  - (B) Entende-se por capacitação a gestão orientada para o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao desempenho das funções dos servidores, visando ao alcance dos objetivos da instituição.
  - (C) São diretrizes da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal, entre outras, incentivar e apoiar o servidor público em suas iniciativas de capacitação voltadas para o desenvolvimento das competências institucionais e individuais e desenvolvimento permanente do servidor público.
  - (D) Os órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional deverão incluir em seus planos de capacitação ações voltadas à habilitação de seus servidores para o exercício de cargos de direção e assessoramento superiores, as quais terão prioridade nos programas de desenvolvimento de recursos humanos.
  - (E) Caberá às Escolas de Governo do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão desenvolver e implementar o sistema de gestão por competência.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

- 14** No que tange ao conteúdo do Decreto n. 5.825, de 29 de junho de 2006, que estabelece as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, pode-se afirmar corretamente que:
- (A)** As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação são de responsabilidade do dirigente máximo da IFE e das chefias de unidades acadêmicas e administrativas em conjunto com a unidade de gestão de pessoas.
  - (B)** A elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação observará, dentre outros princípios, a responsabilidade administrativa, civil e penal do dirigente da IFE, e subsidiária dos dirigentes das unidades acadêmicas e administrativas, da área de gestão de pessoas pela gestão da carreira e do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.
  - (C)** A aplicação do processo de avaliação de desempenho do servidor deverá ocorrer, no mínimo, semestralmente, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da IFE.
  - (D)** O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, dar-se-á mediante processo especial de avaliação de desempenho que contemple, com periodicidade, a avaliação realizada pela força de trabalho, pela equipe de trabalho e pela IFE e que terão o resultado acompanhado pelo Ministério Público.
  - (E)** Em cada IFE, o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação será acompanhado e fiscalizado pela Comunidade Externa, por força da observância do princípio da transparência na Administração Pública.
- 15** Julgue os itens abaixo, relativos ao Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização – GESPÚBLICA, e assinale a alternativa que descreve com correção um dos objetivos elencados na lei:
- (A)** Planejar, coordenar, executar e avaliar o Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, sob a responsabilidade do dirigente máximo da IFE e das chefias das unidades acadêmicas e administrativas.
  - (B)** Dimensionar as necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas.
  - (C)** Analisar dos processos e condições de trabalho, avaliação do nível de capacitação da força de trabalho da IFE.
  - (D)** Eliminar o déficit institucional, visando ao integral atendimento das competências constitucionais do Poder Executivo Federal; promover a governança, aumentando a capacidade de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas; promover a eficiência, por meio de melhor aproveitamento dos recursos, relativamente aos resultados da ação pública; assegurar a eficácia e efetividade da ação governamental, promovendo a adequação entre meios, ações, impactos e resultados; promover a gestão democrática, participativa, transparente e ética.
  - (E)** Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
- 16** Assinale a opção correta a respeito das formas de provimento de cargo público, de acordo com o texto vigente da Lei n. 8.112/90:
- (A)** Nomeação, Promoção, Ascensão.
  - (B)** Promoção, Ascensão, Transferência.
  - (C)** Ascensão, Transferência, Readaptação.
  - (D)** Transferência, Readaptação, Reversão
  - (E)** Aproveitamento, Reintegração, Recondição.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

- 17** Considerando as disposições elencadas na Lei n. 8.112/90, aponte a única alternativa correta:
- (A)** São requisitos básicos para investidura em cargo público: I - a nacionalidade brasileira; II - o gozo dos direitos políticos; III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais; IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo; V - a idade mínima de dezoito anos; VI - aptidão física e mental; VII - Comprovação de residência no local da contratação.
  - (B)** Às pessoas portadoras de deficiência, é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, para as quais serão reservadas até 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso.
  - (C)** A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação publicada no diário oficial da União.
  - (D)** As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos e empregos públicos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da lei estatutária.
  - (E)** As atribuições do cargo podem justificar a exigência de outros requisitos estabelecidos em lei.
- 18** Relativamente ao tema do provimento dos cargos públicos previsto na Lei n. 8.112/90, é correto asseverar que:
- (A)** Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão.
  - (B)** Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
  - (C)** A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente pela administração pública, por motivo de conveniência e oportunidade administrativa.
  - (D)** É de 30 (trinta) dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.
  - (E)** A promoção ou a ascensão não interrompem o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data da publicação do ato que promover ou ascender o servidor.
- 19** A Lei n. 8.112/90, além de vencimento e vantagens, também defere aos servidores públicos federais alguns adicionais, retribuições e gratificações. Sobre o tema, aponte a alternativa verdadeira:
- (A)** Constituem indenizações ao servidor, a ajuda de custo, diárias, transporte, um terço de férias e décimo terceiro salário.
  - (B)** A ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, permitido o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.
  - (C)** No caso de falecimento, exoneração, colocação de imóvel funcional à disposição do servidor ou aquisição de imóvel, o auxílio-moradia continuará sendo pago por doze meses.
  - (D)** Ajuda de custo destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente ou transitório, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.
  - (E)** As vantagens pecuniárias não serão computadas, nem acumuladas, para efeito de concessão de quaisquer outros acréscimos pecuniários ulteriores, sob o mesmo título ou idêntico fundamento.
- 20** Acerca do regime disciplinar do servidor público federal previsto na Lei n. 8.112/90, aponte a alternativa correta:
- (A)** A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão.
  - (B)** A ação disciplinar prescreverá em 2 (dois) anos, quanto à suspensão e quanto à advertência.
  - (C)** O prazo de prescrição começa a correr da data em que o ilícito administrativo foi praticado, ainda que não tenha sido conhecido pela autoridade competente.
  - (D)** A ação disciplinar prescreverá em 5 (cinco) anos, quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e em 2 (dois) anos quanto à destituição de cargo em comissão.
  - (E)** As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 2 (dois) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**21** Quanto ao sistema operacional Microsoft Windows 7, aponte a alternativa correta de acordo com as afirmativas abaixo.

- (A)** Na área Acessibilidade, entre outras, podemos citar a funcionalidade do Teclado Virtual, que exibe um teclado na tela do computador, que pode ser acessado utilizando apenas o mouse.
- (B)** Enquanto a área Acessibilidade fornece recursos para facilitar a usabilidade do computador, a área Ferramentas do Sistema oferece recursos mais técnicos, entre eles o Monitor de Recursos, permitindo que o usuário localize e remova os arquivos que não estão sendo utilizados no computador.
- (C)** A biblioteca Documentos é considerada uma pasta oculta, pois não pertence ao sistema operacional.
- (D)** O conteúdo armazenado na área de transferência fica disponível mesmo quando o computador é reiniciado.
- (E)** BitDefender é o recurso de segurança utilizado no Windows 7, que possibilita a criptografia de dados de um disco, protegendo-o contra o acesso não autorizado.

**22** Em uma planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, considere a seguinte fórmula, presente na célula E1.

=SE(\$A\$1=4;MÉDIA(B1:D1);"")

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta a respeito do resultado decorrente dessa fórmula.

- (A)** Caso A1 seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1 e D1.
- (B)** Mesmo que A1 não seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1, C1 e D1.
- (C)** A1 receberá incondicionalmente o valor da média dos valores de B1 e D1.
- (D)** Caso o valor de A1 seja igual a 4, a célula E1 será limpa.
- (E)** Caso A1 seja igual a 4, E1 receberá a média dos valores de B1, C1 e D1.

**23** Quanto aos conceitos de Internet e Intranet, assinale a opção correta.

- (A)** O domínio “.gov.br”, os sistemas firewall e os serviços de criptografia são recursos especiais que agregam segurança no acesso à Internet.
- (B)** Um trojan (cavalo de Troia) é um programa auto-replicante, semelhante a um vírus. Enquanto um vírus infecta um programa e necessita desse programa hospedeiro para se propagar, o trojan é um programa completo e não precisa de outro para se propagar.
- (C)** O conceito de VPN (Virtual Private Network) surgiu da necessidade de se utilizar redes de comunicação não confiáveis para trafegar informações de forma segura.
- (D)** Os arquivos denominados cookies são vírus de computador, com intenção maliciosa, que se instalam no computador sem a autorização do usuário, e enviam, de forma automática e imperceptível, informações do computador invadido.
- (E)** A Intranet é uma rede privada e segura que não requer o uso de senhas para acesso de usuários para, por exemplo, compartilhamento de arquivos entre os departamentos de uma empresa.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFEPPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

- 24** Em informática, memória são todos os dispositivos que permitem a um computador guardar dados, temporária ou permanentemente. Sobre memórias, é correto afirmar que
- I. A memória RAM (Random-Access Memory) é usada pelo processador para armazenar os arquivos e programas que estão sendo processados. No entanto, todo o seu conteúdo é perdido quando o computador é desligado.
  - II. A memória flash permite armazenar dados por longos períodos, sem precisar de alimentação elétrica. Graças a isso, a memória flash se tornou rapidamente a tecnologia dominante em cartões de memória e pen drives.
  - III. A memória cache serve como um reservatório permanente de dados com grande possibilidade de serem usados pelo processador. Dessa forma, o processador, primeiramente, verifica se a informação desejada encontra-se na memória cache, reduzindo, assim, a quantidade de vezes que o mesmo precisa buscar informações diretamente na memória principal.
  - IV. As memórias secundárias não são voláteis e resolvem problemas de armazenamento de grandes quantidades de dados.

Verificamos que

- (A)** Apenas I e III são corretas.
- (B)** Apenas I, II e IV são corretas.
- (C)** Todas as afirmações são corretas.
- (D)** Apenas I, III e IV são corretas.
- (E)** Apenas II e IV são corretas.

- 25** Com base nos conhecimentos sobre aplicativos básicos do sistema operacional Windows 7 e do software Adobe Reader 7.0, é correto afirmar que

- (A)** O Paint é um recurso do Windows que pode ser usado para desenhar, colorir ou editar imagens, porém esse aplicativo não disponibiliza a funcionalidade de edição de fotos digitalizadas.
- (B)** O Bloco de Notas é um programa de edição de texto que pode ser usado para criar e editar documentos. Diferente do WordPad, os documentos do Bloco de Notas podem incluir formatação complexa e elementos gráficos.
- (C)** É possível usar o aplicativo Calculadora para calcular a diferença entre duas datas ou para adicionar ou subtrair dias de uma data especificada.
- (D)** O WordPad pode ser usado para abrir e salvar documentos de texto (.txt) e arquivos rich text (.rtf). Já os documentos do Word (.docx) são abertos como documentos com texto não criptografado e podem não ser exibidos conforme o esperado.
- (E)** Sempre é possível extrair texto, usando a tradicional sequência de comandos “copiar e colar”, de um arquivo no formato PDF aberto no Acrobat Reader.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26** No âmbito educacional, identificam-se dois modelos de gestão: o burocrático e o participativo.

Acerca das características do modelo participativo, considere os itens seguintes.

- I. Requer decisões centralizadas em certas etapas da gestão, para garantir eficiência na execução das ações.
- II. Proporciona o envolvimento dos diferentes segmentos da instituição nos processos de tomada de decisão.
- III. Combina participação nas decisões com responsabilidades coletivas na execução das ações.
- IV. Exercita a liderança cooperativa, pela qual se busca ampliar a participação dos indivíduos nas decisões e ações.
- V. O controle dos dirigentes é fundamental para a otimização e orientação das ações.

Estão corretos

- (A) I e II somente.  
(B) I, II e III, somente.  
(C) II, III e IV, somente.  
(D) II, III e V, somente.  
(E) III, IV e V, somente

**27** No âmbito do ensino superior, o currículo expressa o projeto pedagógico do curso, organiza e orienta as práticas educativas tendo em vista as escolhas de ordem social, cultural e pedagógica.

Acerca do processo de elaboração do projeto pedagógico curricular, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Reflete as aspirações, os objetivos, os interesses, em síntese, a intencionalidade do conjunto dos sujeitos implicados na prática educativa.  
(B) A unidade de ação requer que o projeto pedagógico curricular seja elaborado de forma participativa.  
(C) Há trabalho coletivo quando há práticas de gestão negociadas, princípios e objetivos comuns, unidade teórico-metodológica no trabalho pedagógico.  
(D) admite-se, como etapa do trabalho coletivo, a elaboração de um esboço prévio do projeto por uma comissão escolhida pelo grupo, de modo a estabelecer as metas e as atividades necessárias à formulação da proposta curricular.  
(E) A base da elaboração do projeto pedagógico curricular é a ação didática.

**28** A avaliação do projeto pedagógico curricular visa identificar as dificuldades surgidas na implementação do projeto, confrontando o que foi decidido com o que foi realizado. Por sua vez, o acompanhamento do projeto é condição para que a avaliação cumpra a sua função de levantar informações concretas e objetivas sobre sua execução. Quanto aos aspectos a serem considerados na avaliação do PPC, classifique como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) os itens a seguir.

- ( ) Estrutura de organização e gestão da instituição.  
( ) Proposta curricular.  
( ) Proposta de formação continuada dos professores.  
( ) Condições físicas e materiais da instituição.  
( ) Perfil de formação dos alunos.

A sequência correta é

- (A) V, V, V, V, F  
(B) V, V, V, F, V  
(C) F, V, V, V, V  
(D) F, F, V, V, V  
(E) V, F, V, F, V



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**29** As instituições educativas operam com vários níveis de currículo, que articulam diferentes possibilidades de aprendizagem: currículo formal, currículo real e currículo oculto. Sobre o currículo oculto, analise os itens abaixo.

- I. Não é prescrito.
- II. Provém da experiência cultural, dos valores e significados adquiridos no contexto social.
- III. Afeta a aprendizagem dos alunos, mesmo que não apreça no planejamento.
- IV. Está associado à percepção e ao uso que os professores fazem do currículo formal.
- V. É expresso em diretrizes, objetivos e conteúdos.

Estão corretos

- (A) I, II e III, somente.  
(B) I, II, III e IV, somente.  
(C) II, III e IV, somente.  
(D) III, IV e V, somente.  
(E) IV e V, somente.

**30** O pedagogo escolar tem atribuições que se relacionam com a gestão do projeto pedagógico curricular. Sobre as atribuições do pedagogo escolar, analise os itens seguintes.

- I. Integração e articulação dos professores.
- II. Assistência pedagógico-didática aos professores no que se refere à elaboração de diagnósticos, planos de ensino, instrumentos de avaliação.
- III. Coordenação de reuniões administrativas que favoreçam o desenvolvimento organizacional da instituição.
- IV. Proposição e coordenação de ações de formação continuada, tendo em vista o aprimoramento profissional dos professores.
- V. Estímulo à realização de projetos conjuntos entre os professores que favoreçam a integração horizontal e vertical das disciplinas.

Estão corretos

- (A) I e II, somente.  
(B) I, II e III, somente.  
(C) I, II, IV e V, somente.  
(D) II, III e IV, somente.  
(E) II, III, IV e V, somente.

**31** Na política de formação continuada de professores, confrontam-se concepções e ações que fortalecem diferentes perspectivas sobre a profissionalidade docente. Uma polarização importante situa, de um lado, a formação como desenvolvimento da autonomia profissional, e, de outro, a dependência, alinhada com a compreensão do professor como difusor e transmissor de conhecimento. Quanto às características desse último polo, analise os itens seguintes.

- I. ideia de desenvolvimento profissional associado a processos de formação e (auto) formação que promovam transformações individuais e coletivas.
- II. controle autoritário do Estado sobre os professores.
- III. aumento da autonomia da profissão docente por meio da reflexão crítica da práxis educativa.
- IV. intensificação da lógica administrativa e regulação burocrática da profissão docente.
- V. legitimação de saberes produzidos por especialistas externamente ao contexto de atuação dos professores.

Estão corretos

- (A) I e II, somente.  
(B) I, II e III, somente.  
(C) II e IV, somente.  
(D) II, IV e V, somente.  
(E) III, IV e V, somente.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**32** Um dos aspectos positivos da Internet se refere ao seu alcance informacional e comunicacional. Na educação, em particular na Educação a Distância, o uso da rede de computadores para discussão e troca de informações se assenta na compreensão de que é função da aprendizagem promover a autonomia do aprendiz. Sobre o uso de fóruns de discussão na Educação a Distância, considere os itens seguintes.

- I. Cada participante, à medida que desenvolve suas competências comunicativas, pode expressar pontos de vista, críticas e sugestões, fundamentais para a construção coletiva do conhecimento.
- II. Pelo fato de o espaço ser virtual, não há necessidade de se estabelecer temas e prazos de discussão.
- III. O fórum é uma ferramenta de comunicação assíncrona, por isso permite a acessibilidade dos participantes às mensagens com maior flexibilidade para o planejamento do tempo de participação.
- IV. Entre as funções do fórum destaca-se a participação autônoma e interativa dos participantes na discussão dos temas sugeridos quer pelos professores quer pelos estudantes.
- V. Os fóruns não têm regras. A participação é livre, o que possibilita a troca de diferentes opiniões.

Estão corretos

- (A) I e II, somente.  
(B) I, III e IV, somente.  
(C) II e IV, somente.  
(D) II, IV e V, somente.  
(E) I, II, III, IV e V.

**33** A evasão nos cursos de Educação a Distância, comum em todas as instituições que os promovem, tem sido objeto de estudos e pesquisas por diferentes profissionais preocupados em compreender as configurações desse fenômeno nessa modalidade de ensino. Entre as causas já identificadas, o fator **menos preponderante** na desistência do curso por parte dos estudantes é o(a)

- (A) falta de habilidade para utilizar recursos da Internet.  
(B) falta de habilidade para conciliar o tempo de estudo com o tempo de trabalho.  
(C) desenho da plataforma do curso, do ambiente virtual de aprendizagem.  
(D) separação física entre professor e alunos.  
(E) insatisfação com o desempenho do tutor.

**34** A crítica à pedagogia tradicional, por sua ênfase na transmissão do conhecimento em detrimento da experiência ativa, tem em Dewey um dos seus grandes expoentes. No âmbito metodológico, o postulado da experiência, da comunicação e da reflexão resultou na ampliação e diversificação de métodos socializados ou socioindividualizados. Quanto a esses métodos, analise os itens a seguir.

- I. Seminário.
- II. Painel.
- III. Método de projetos.
- IV. Estudo dirigido.
- V. Instrução programada.

Estão corretos

- (A) I, II e III, somente.  
(B) I, II e IV, somente.  
(C) II e III, somente.  
(D) II, III e IV, somente.  
(E) III, IV e V, somente.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**35** O período de 1930 a 1945 é conhecido como o período de renovação da Didática e do ensino, que traz as marcas da penetração das ideias escolanovistas no Brasil. Caracteriza-se pelo equilíbrio entre a concepção humanista tradicional, de vertente religiosa, e a concepção humanista moderna, laica. Sobre as características da concepção humanista moderna, classifique como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) os itens a seguir.

- ( ) Visão de homem centrada na existência, na vida, na atividade.
- ( ) Predomínio dos aspectos lógicos sobre o psicológico.
- ( ) Defesa da sociedade democrática.
- ( ) Ênfase nos métodos ativos de aprendizagem.
- ( ) Ensino concebido como processo de transmissão de conhecimento.

A sequência correta é

- (A)** V, V, V, V, F
- (B)** V, V, F, F, V
- (C)** F, F, V, V, V
- (D)** V, F, V, V, F
- (E)** V, V, V, V, V

**36** Segundo o Art. 206 da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base num conjunto de princípios, dentre os quais destacam-se: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais, valorização dos profissionais da educação escolar, gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

A coexistência de instituições públicas e privadas de ensino contempla o princípio do(da)

- (A)** Igualdade.
- (B)** Pluralismo.
- (C)** Gratuidade.
- (D)** Valorização.
- (E)** Gestão democrática.

**37** Entre as formas de luta pelo aumento de direitos sociais está a ampliação do espaço público, no qual a sociedade civil possa se manifestar e ser representada. O controle social, por sua vez, apresenta-se como um dos elementos constitutivos e instituintes da esfera pública, de controle das ações do Estado na busca do bem comum. NÃO é pertinente ao assunto tratado:

- (A)** Os cidadãos têm o direito de pedir conta a todo agente público pela sua administração.
- (B)** Os conselhos representativos, as conferências, as audiências públicas e a ação popular e ação civil pública são considerados instrumentos de controle social.
- (C)** Controle é fiscalização, quer dizer, exame, verificação, acompanhamento no âmbito da elaboração e da execução da política pública.
- (D)** O controle social é o tipo mais efetivo de controle dos atos da administração pública.
- (E)** Um dos fatores que dificultam a participação e o controle social é o clientelismo político, prática política baseada no conceito de assistência, obrigação que contraem os governos com seus cidadãos.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**38** Na área educacional, Piaget foi um dos pensadores mais influentes do Século XX. A hipótese geral de Piaget é que o desenvolvimento é resultado de mudanças qualitativas nas estruturas cognitivas. Isso significa que os progressos do desenvolvimento resultam da atividade do próprio sujeito em sua interação com o meio, e não são alterados pela situação de aprendizagem. A aprendizagem acompanha o curso do desenvolvimento. Quanto às implicações desses postulados para a ação pedagógica, analise os itens seguintes.

- I. Respeitar as características de cada etapa do desenvolvimento e identificar o nível em que os alunos estão atuando, para propor-lhes atividades desafiadoras, que estimulem o desenvolvimento do pensamento.
- II. Utilizar métodos ativos de ensino-aprendizagem, para ativar os esquemas mentais e estimular o pensamento dos alunos.
- III. Prover a sala de aula de materiais variados, por meio dos quais os alunos possam exercitar problemas e soluções.
- IV. Organizar situações educativas que permitam adiantar-se ao curso do desenvolvimento e mudar a sua direção.
- V. Elevar os conceitos espontâneos a um grau superior de manifestação – conceitos científicos, o que se faz na completa dependência da colaboração participativa do pensamento do adulto.

Estão corretos

- (A)** I, II e III, somente.
- (B)** II, III e IV, somente.
- (C)** II, IV e V, somente.
- (D)** III, IV e V, somente.
- (E)** IV e V, somente.

**39** No discurso pedagógico contemporâneo, o conceito de mediação tem sido tomado sob as mais diferentes definições. Segundo Vigotski, atividade mediada configura um tipo de atividade que permite aos que dela participam exercerem entre si, uma influência recíproca. Constitui-se em fonte de desenvolvimento na medida em que funciona como meio auxiliar de ajuda para atingir algum propósito. Quanto ao que essa definição permite compreender, analise os itens abaixo.

- I. A mediação é interposição que provoca transformações, encerra intencionalidade e promove desenvolvimento;
- II. É uma condição externa (um objeto, uma situação) que, internalizada, potencializa o ato de trabalho, seja ele prático ou teórico;
- III. Tem uma função instrumental, ou seja, possibilita a solução de problemas, introduz mudanças no comportamento humano.
- IV. Cria possibilidades de recriação da realidade.
- V. É central para o alcance dos fins da escola, desde que gere desenvolvimento.

Estão corretos

- (A)** I e II, somente.
- (B)** I, II e III, somente.
- (C)** II, III, e IV, somente.
- (D)** II, IV, V, somente.
- (E)** I, II, III, IV e V.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**40** Segundo o Artigo 8º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, "a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino". Sobre as competências específicas da União, classifique como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) os itens a seguir.

- ( ) Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- ( ) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios;
- ( ) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino;
- ( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio;
- ( ) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos dos sistemas de ensino: estadual e municipal.

A sequência correta é

- (A)** V, V, F, V, V.
- (B)** V, V, F, F, V.
- (C)** V, V, V, V, F.
- (D)** V, V, V, F, F.
- (E)** V, F, V, V, V.

**41** Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: cursos sequenciais, de graduação, de pós-graduação e de extensão. Sobre os aspectos pertinentes à política de ensino de graduação, analise os itens seguintes.

- I. Possibilidade de abreviação para os alunos que tenham cumprido 75% do curso.
- II. Possibilidade de transferência de alunos regulares, para cursos afins, quando da existência de vagas, e mediante processo seletivo.
- III. Obrigatoriedade de oferta de cursos noturnos nas instituições públicas com o mesmo padrão de qualidade dos cursos diurnos.
- IV. Obrigatoriedade de cumprimento de, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- V. Obrigatoriedade de frequência de alunos e professores aos cursos.

Estão corretos

- (A)** I, II e III, somente.
- (B)** II, III e IV, somente.
- (C)** II, III e V, somente.
- (D)** III e IV, somente.
- (E)** III, IV e V, somente.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**42** A autonomia universitária está prevista no Artigo 207 da Constituição Federal e no artigo 53º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Quanto às atribuições que asseguram o exercício da autonomia nas instituições universitárias, analise os itens a seguir.

- I. Criar, organizar e extinguir cursos e programas de educação superior.
- II. Fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- III. Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- IV. Fixar o número de vagas de acordo com as normas gerais previstas em lei.
- V. Elaborar e reformar os seus estatutos e regimentos em consonância com as normas gerais previstas em lei.

Estão corretos

- (A) I, II e III, somente.  
(B) I, II e IV, somente.  
(C) I, III e V, somente.  
(D) I, II, III e V, somente.  
(E) III, IV e V, somente.

**43** O planejamento é uma atividade humana essencial. É através dele que o homem exercita a capacidade de projetar o futuro, dando organicidade às ações que realiza. Como atividade humana, o planejamento é uma atividade eminentemente política, porque envolve uma constante tomada de decisão sobre a realidade. O processo de tomada de decisão não é neutro; reflete uma concepção de mundo, de homem, de sociedade. Numa perspectiva crítica da educação, **NÃO** é função do planejamento:

- (A) Implementar um processo de intervenção na realidade.  
(B) Organizar as ações que se pretende executar.  
(C) Explicitar o posicionamento filosófico, político, pedagógico, ou seja, as concepções de mundo, de homem e de sociedade do grupo em relação a determinadas ações que se deseja.  
(D) Racionalizar a ação planejada, de forma a adequar os fins aos meios.  
(E) Oportunizar a reflexão da prática educativa.

**44** O planejamento de ensino é uma especificação do planejamento curricular e consiste na organização das situações de aprendizagem a serem vivenciadas em sala de aula e fora dela, tendo em vista o alcance de determinados objetivos educacionais. Quanto aos aspectos que esse nível de planejamento deve prever, analise os itens abaixo.

- I. Concepção de educação, de escola e de sociedade que orienta a ação educativa.
- II. Objetivos gerais e específicos estabelecidos em função dos fins educacionais II pretendidos (onde eu quero chegar).
- III. Conhecimentos e habilidades a serem apropriados pelos alunos em íntima relação com os objetivos propostos (o que eu vou trabalhar).
- IV. Procedimentos e recursos de ensino que favoreçam a apropriação do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades cognitivas (o caminho que eu vou seguir e o que vou utilizar).
- V. Procedimentos de avaliação que possibilitem verificar e diagnosticar o alcance dos objetivos propostos.

Estão corretos

- (A) I, II e II, somente.  
(B) II, III e IV, somente  
(C) II, III, IV e V, somente.  
(D) III, IV e V, somente.  
(E) IV e V, somente.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**45** O Enade compõe o Sistema de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e visa avaliar o desempenho dos estudantes matriculados nos cursos de graduação das instituições de ensino superior, públicas e privadas. Sobre a política de avaliação em tela, é INCORRETO afirmar:

- (A) O Enade constitui-se em componente curricular obrigatório.
- (B) O estudante selecionado que não comparecer ao Exame estará em situação irregular junto ao Enade.
- (C) Estão habilitados ao Enade todos os estudantes das áreas e cursos a serem avaliados.
- (D) Os instrumentos de avaliação do Enade incluem a prova, o questionário de impressões dos estudantes sobre a prova, o questionário do estudante e o questionário do coordenador do curso.
- (E) A inscrição do estudante habilitado ao Enade cabe exclusivamente à Instituição de Educação Superior (IES).

**46** Hilton Japiassu (1976, 1992) e Ivani Fazenda (1979, 1991, 1994) trouxeram grandes contribuições à teoria e à pesquisa no campo da interdisciplinaridade, e exerceram grande influência no pensamento educacional brasileiro. Os autores convergem em suas análises quando consideram a atitude diante do conhecimento (curiosidade, abertura, disposição) um elemento central na construção de processos capazes de mobilizar a integração das diferentes disciplinas. **NÃO** se aplica ao empreendimento teórico dos dois autores:

- (A) Intensificar trocas de conhecimentos, métodos, experiências que favoreçam o enriquecimento mútuo dos professores.
- (B) Integrar as disciplinas em projetos comuns.
- (C) Elaborar projetos orientados para questões, temas ou problemas sociais a partir das contribuições de diversas disciplinas.
- (D) Avançar na crítica não da fragmentação do conhecimento, mas dos processos sociais que produzem a especialização do pensamento e da realidade.
- (E) Desenvolver relações de colaboração, cooperação, complementação e integração entre as disciplinas.

**47** As pedagogias que se destacaram na história da educação brasileira podem ser reconhecidas e diferenciadas pelos seus métodos. Os itens a seguir configuram o ponto de partida metodológico dessas pedagogias, os quais se articulam com os fundamentos filosóficos, políticos e sociais que as orientam.

- I. Prática social, comum a professores e alunos.
- II. Atividade, de iniciativa dos alunos, baseada na experimentação.
- III. Preparação dos alunos pelo professor.
- IV. Universo cultural dos alunos, isto é, palavras ou conceitos que lhe representem alguma coisa concreta.
- V. Estabelecimento de comportamentos terminais, através de objetivos instrucionais.

As pedagogias que representam os itens acima mencionados são, respectivamente,

- (A) tradicional, crítico-social dos conteúdos, libertadora, tecnicista, pedagogia nova.
- (B) pedagogia nova, crítico-social dos conteúdos, tecnicista, tradicional, libertadora.
- (C) crítico-social dos conteúdos, pedagogia nova, tradicional, tecnicista, libertadora.
- (D) pedagogia nova, crítico social dos conteúdos, libertadora, tradicional, tecnicista.
- (E) crítico-social dos conteúdos, pedagogia nova, tradicional, libertadora, tecnicista.



**CENTRO DE PROCESSOS SELETIVOS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO**  
**EDITAL N.º 51/2014 – UNIFESSPA, DE 21 DE JULHO DE 2014**

**PEDAGOGO**

**48** “O ato de avaliar, por sua constituição mesma, não se destina a um julgamento “definitivo” sobre alguma coisa, pessoa ou situação, pois não é um ato seletivo. A avaliação destina-se ao diagnóstico e, por isso mesmo, à inclusão [...]” (LUCKESI, 2006, p. 180).

Quanto a exemplos de avaliação diagnóstica, analise os itens abaixo.

- I. Autoavaliação.
- II. Observação.
- III. Discussão em grupo.
- IV. Questionário.
- V. Estudo de caso.

Estão corretos

- (A)** I, II e III, somente.
- (B)** I, II e IV, somente
- (C)** II e III, somente.
- (D)** II, III e IV, somente.
- (E)** I, II, III, IV, V.

**49** "Não há matéria que por si só possua um valor educativo intrínseco. Somente quando relacionada ao estágio de desenvolvimento de quem aprende que é possível atribuir à matéria um valor educativo. [...] Não há valor educativo em abstrato. Quase todos nós já tivemos a oportunidade de recordar os dias de escola e nos perguntar o que foi feito do conhecimento que deveríamos ter acumulado durante aquele tempo e por que tivemos que aprender de forma diferente as habilidades técnicas que adquirimos para podermos alcançar nossa capacidade atual. [...] tal conhecimento foi segregado quando foi adquirido e, por isso, está tão desconectado do resto da experiência que não fica disponível diante das situações reais da vida" (Dewey, 2010, pp. 47 e 49).

A concepção filosófica a que se refere o fragmento acima mencionado é o

- (A)** Pragmatismo.
- (B)** Existencialismo.
- (C)** Materialismo.
- (D)** Pós-estruturalismo.
- (E)** Positivismo.

**50** A inclusão da pessoa com deficiência perpassa por um sistema de garantia de direitos que inclui a educação como campo estratégico de luta. Na Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência, Decreto N° 6.949, de 25 de agosto de 2009, está previsto um conjunto de medidas capaz de efetivar um sistema educativo inclusivo. Quanto às medidas relacionadas às atribuições dos sistemas educativos, analise os itens abaixo.

- I. Acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, e ao ensino médio, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.
- II. Acesso a tecnologias assistivas, dispositivos e ajudas técnicas de qualidade.
- III. Promoção de programas de formação sobre os direitos das pessoas com deficiência.
- IV. Apoio individualizado e efetivo em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social.
- V. Proteção legal contra todas as formas de exploração, violência e abuso.

Estão corretos

- (A)** I e II, somente.
- (B)** I, II e III, somente.
- (C)** I, II e IV, somente.
- (D)** III, IV e V, somente.
- (E)** IV e V, somente.